

Materiały na XXII sesję Rady Powiatu Nowotomyskiego
28 października 2020 r.

Materiał przygotowany na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, który zobowiązuje organ wykonawczy w terminie do dnia 31.10.2020 r. do przedstawienia Radzie Powiatu informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2019/2020.

Opracowanie zawiera:

1. Typy szkół i kierunki kształcenia.....	s. 2
2. Dane o szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Nowotomyski	s.3
3. Nabór uczniów do klas pierwszych (szkoły dla młodzieży)	s.6
4. Wyniki egzaminów maturalnych.....	s.9
5. Uzupełnienie – szczegółowe dane dot. wyników egzaminów maturalnych	s.13
6. Kształcenie i doskonalenie nauczycieli	s.18
7. Osiągnięcia uczniów	s.19
8. Baza dydaktyczno – wychowawcza szkół	s.21
9. Wyposażenie szkół	s.22
10. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	s.24
11. Informacja o działalności Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Nowym Tomysku	s.27
12. Informacja o działalności Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Zbąszyniu	s.31
13. Badanie jakości pracy szkół (nadzór pedagogiczny).....	s.33
14. Inne placówki oświatowe działające na terenie Powiatu Nowotomyskiego	s.34
15. Budżet – oświata	s.35

Opracowanie: Powiatowe Centrum Usług Wspólnych w Nowym Tomysku na podstawie danych ze szkół.

1. Typy szkół i kierunki kształcenia w zespołach szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Nowotomyski – rok szkolny 2019/2020

Zespół Szkół nr 1 w Nowym Tomysku

- liceum ogólnokształcące dla młodzieży
- technikum dla młodzieży
 - technik mechanik
 - technik ekonomista
 - technik informatyk
- branżowa szkoła I stopnia z klasami dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej (ślusarz)

Zespół Szkół nr 2 w Nowym Tomysku

- branżowa szkoła I stopnia z klasami dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej (wielozawodowa)
- technikum dla młodzieży
 - technik mechatronik
 - technik logistyk
 - technik reklamy
- liceum ogólnokształcące dla dorosłych

Zespół Szkół nr 1 w Zbąszyniu

- liceum ogólnokształcące dla młodzieży
- technikum dla młodzieży
 - technik ekonomista
 - technik hotelarz
 - technik rachunkowości
- branżowa szkoła I stopnia z klasami dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej (wielozawodowa)

Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Trzciance

- technikum dla młodzieży
 - technik rolnik
 - technik żywienia i usług gastronomicznych
 - technik architektury krajobrazu
 - technik weterynarii
- kwalifikacyjne kursy zawodowe

**2. Dane o szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Nowotomyski – rok szkolny 2019/2020
stan na 30.09.2019r.**

Tabela nr 1: Uczniowie i oddziały – szkoły dla młodzieży

Nazwa Zespołu	Oddziały	Uczniowie	Średnia na oddział
ZS nr 1 Nowy Tomyśl	41	937	22,8
ZS nr 2 Nowy Tomyśl	29	834	28,8
ZS nr 1 Zbąszyń	20	468	23,4
ZSRCKU Trzcianka	16	386	24,1
RAZEM	106	2 625	24,8
Rok szkolny 2020/2021	107	2 690	25,1

Tabela nr 2: Słuchacze i oddziały – szkoły dla dorosłych

Nazwa Zespołu	Oddziały	Słuchacze	Średnia na oddział
ZS nr 2 Nowy Tomyśl	2	62	31
RAZEM	2	62	31
Rok szkolny 2020/2021	1	22	22

Tabela nr 3: Nauczyciele – etaty wg przydziałów z SIO

Nazwa Zespołu	dplomowani	mianowani	kontraktowi	stażyści	Razem
	Etaty	Etaty	Etaty	Etaty	Etaty
ZS nr 1 Nowy Tomyśl	48,81	13,88	8,57	7,37	78,63
ZS nr 2 Nowy Tomyśl	29,58	10,53	7,6	1	48,71
ZS nr 1 Zbąszyń	18,04	4,33	5,44	4,04	31,85
ZSRCKU Trzcianka	22,59	13,49	2,44	3,5	42,02
PPP Nowy Tomyśl	9	3,5	0	1	13,5
SOSW Zbąszyń	22	7	5	1	35
OGÓŁEM	150,02	52,73	29,05	17,91	249,71

Tabela nr 4: Nauczyciele (etaty) wg stopnia awansu zawodowego w %

Nazwa Zespołu	dplomowani %	mianowani w %	kontraktowi w %	stażyści w %	Razem w %
ZS nr 1 Nowy Tomyśl	62,08	17,65	10,9	9,37	100
ZS nr 2 Nowy Tomyśl	60,73	21,62	15,6	2,05	100
ZS nr 1 Zbąszyń	56,64	13,6	17,08	12,68	100
ZSRCKU Trzcianka	53,76	32,1	5,81	8,33	100
PPP Nowy Tomyśl	66,67	25,92	0	7,41	100
SOSW Zbąszyń	62,86	20	14,28	2,86	100
OGÓŁEM	60,08	21,12	11,63	7,17	100

Tabela nr 5: Nauczyciele pełnozatrudnieni wg umów

Nazwa Zespołu	liczba nauczycieli ogółem	liczba nauczycieli pełnozatrudnionych	% nauczycieli pełnozatrudnionych
ZS nr 1 Nowy Tomyśl	95	71	74,74
ZS nr 2 Nowy Tomyśl	58	39	67,24
ZS nr 1 Zbąszyń	40	30	75
ZSRCKU Trzcianka	53	34	64,15
PPP Nowy Tomyśl	16	15	93,75
SOSW Zbąszyń	37	37	100
OGÓŁEM	299	226	75,59
Rok szkolny 2020/2021	296	226	76,35

Tabela nr 6: Administracja i obsługa – osoby i etaty

Nazwa Zespołu	administracja		obsługa		Razem	
	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty
ZS nr 1 Nowy Tomyśl	4	3,2	12	12	16	15,2
ZS nr 2 Nowy Tomyśl	3	2,1	7	6,2	10	8,3
ZS nr 1 Zbąszyń	4	2,6	6	6	10	8,6
ZSRCKU Trzcianka	4	2,9	19	18	23	20,9
<i>w tym Internat ZSRCKU</i>	-	-	7	6,5	7	6,5
PPP Nowy Tomyśl	3	2,1	1	0,75	4	2,85
SOSW Zbąszyń	2	1,1	17	15,25	19	16,35
OGÓŁEM	20	14	62	58,2	82	72,2

3. Nabór uczniów do klas pierwszych (szkoły dla młodzieży)

Tabela nr 1: Nabór do klas pierwszych

Nazwa placówki	Typ szkoły	Liczba oddziałów klas pierwszych rok szkolny 2018/2019 * stan na 10.09.2018r.	Liczba uczniów klas pierwszych rok szkolny 2018/2019 * stan na 10.09.2018r.	Liczba oddziałów klas pierwszych rok szkolny 2019/2020 * stan na 10.09.2019r.	Liczba uczniów klas pierwszych rok szkolny 2019/2020 *stan na 10.09.2019r.	Liczba oddziałów klas pierwszych rok szkolny 2020/2021 * stan na 30.09.2020r.	Liczba uczniów klas pierwszych rok szkolny 2020/2021 *stan na 30.09.2020r.
ZSOiP NT	Liceum Ogólnokształcące*	3	76	-	-	-	-
ZS nr 1 NT	Liceum Ogólnokształcące	3	74	10	215	4	116
	Technik ekonomista	1	24	2	46	1	30
	Technik informatyk	1	32	2	56	1	32
	Technik mechanik	1	23	1	15	1	21
	Branżowa Szkoła I stopnia	1	30	2	47	1	22
	RAZEM	7	183	17	379	8	221
ZS nr 2 NT	Technik logistyk	2	59	3	82	1	35
	Technik organizacji reklamy	0,5	19	2	51	1	34
	Technik mechatronik	0,5	15	2	61	1	31
	Branżowa Szkoła I stopnia	4	112	7	216	5	135
	RAZEM	7	205	14	410	8	235
ZS nr 1 Zb	Liceum Ogólnokształcące	3	59	4	111	3	72
	Technik ekonomista	0,5	9	-	-	-	-
	Technik rachunkowości	-	-	1	22	-	-
	Technik hotelarstwa	0,5	11	-	-	-	-
	Branżowa Szkoła I stopnia	2	40	4	106	3	79
	RAZEM	6	119	9	239	6	151
ZSRCKU	Technik żywienia i usług gastronom.	1	28	1,5	38	1	23
	Technik rolnik	1	22	2	42	0,5	12
	Technik architektury krajobrazu	0,5	8	1,5	36	0,5	17
	Technik weterynarii	0,5	18	2	61	1	27
	RAZEM	3	76	7	177	3	79
OGÓŁEM		26	659	47	1205	25	686

* z dniem 01.09.2019 r. szkoła włączona do ZS Nr 2 w Nowym Tomyszu (i zmiana nazwy na: Zespół Szkół nr 1 w Nowym Tomyszu)

Tabela nr 2: Nabór uczniów do klas pierwszych - wg typów szkół

Nazwa placówki	Liczba oddziałów dla młodzieży - klas pierwszych											
	Rok szkolny 2017/2018			Rok szkolny 2018/2019			Rok szkolny 2019/2020			Rok szkolny 2020/2021		
	LO	Technikum	BS I	LO	Technikum	BS I	LO	Technikum	BS I	LO	Technikum	BS I
ZSOiP NT*	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ZS nr 1 NT	4	4	1	3	3	1	10	5	2	4	3	1
ZS nr 2 NT	-	2	4	-	3	4	-	7	7	-	3	5
ZS nr 1 Zb	3	-	2	3	1	2	4	1	4	3	-	3
ZSRCKU	-	3	-	-	3	-	-	7	-	-	3	-
Razem	9	9	7	9	10	7	14	20	13	7	9	9

*od 01.09.2019 r. szkoła włączona do ZS Nr 2 w Nowym Tomyszu (i zmiana nazwy na: ZS nr 1 w Nowym Tomyszu)

Tabela nr 3: Liczba uczniów w poszczególnych latach (stan na 30 września danego roku szkolnego).

Nazwa placówki	Rok szkolny 2015/2016		Rok szkolny 2016/2017		Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019		Rok szkolny 2019/2020		Rok szkolny 2020/2021 * stan na 30.09.2020r.	
	Ilość uczniów		Ilość uczniów		Ilość uczniów		Ilość uczniów		Ilość uczniów		Ilość uczniów	
	dzienne	zaoczne	dzienne	zaoczne	dzienne	zaoczne	dzienne	zaoczne	dzienne	zaoczne	dzienne	zaoczne
ZSOiP NT*	220	0	173	0	149	0	151	0	-	-	-	-
ZS nr 1 NT	562	0	559	0	613	0	626	0	937	0	926	0
ZS nr 2 NT	584	141	608	112	588	127	598	111	834	62	862	22
ZS nr 1 Zb	209	0	232	0	408	0	388	0	468	0	512	0
ZS nr 2 Zb**	206	0	199	0	-	-	-	-	-	-	-	-
ZSRCKU Trzcianka	311	0	290	0	298	0	299	0	386	0	390	0
Ogółem	2 092	141	2 061	112	2 056	127	2062	111	2 625	62	2 690	22
Razem	2 233		2 233		2 183		2 173		2 687		2 712	

*od 01.09.2019 r. szkoła włączona do ZS Nr 2 w Nowym Tomysłu (i zmiana nazwy na: ZS nr 1 w Nowym Tomysłu)

**od 01.09.2017 r. szkoła włączona do ZS Nr 1 w Zbąszyniu

4. Wyniki egzaminów maturalnych – rok szkolny 2019/2020

Tabela nr 1: Wyniki egzaminu maturalnego – Liceum Ogólnokształcące

nazwa placówki	liczba absolwentów	liczba uczniów przystępujących do matury	% uczniów przystępujących do matury	liczba uczniów, którzy zdali maturę	% uczniów, którzy zdali maturę
ZS nr 1 NT	127	126	99,2	116	92,06
ZS nr 1 Zb	64	64	100	48	75
RAZEM	191	190	99,48	164	86,32

Tabela nr 2: Wyniki egzaminu maturalnego – Technikum

nazwa szkoły	technik	liczba absolwentów	liczba uczniów przystępujących do matury	% uczniów przystępujących do matury	liczba uczniów, którzy zdali maturę	% uczniów, którzy zdali maturę
ZS nr 1 NT	ekonomista	20	20	100	20	100
	informatyka	20	20	100	19	95
	mechanik	18	16	88,89	14	87,5
Razem		58	56	96,55	53	94,64
ZS nr 2 NT	mechatronik	16	12	75	8	66,67
	reklamy	15	2	13,33	2	100
	logistyk	34	21	61,76	17	90,95
Razem		65	35	53,85	27	77,14
ZS nr 1 Zb	-	-	-	-	-	-
Razem		-	-	-	-	-
ZSRCKU	archit. krajobrazu	17	17	100	6	35,29
	weterynarz	14	14	100	7	50
	żyw. i usług gast.	24	19	79,2	11	57,89
	rolnik	12	10	83,3	6	60
Razem		67	60	89,5	30	50
OGÓŁEM		190	151	79,47	110	72,85

Tabela nr 3: Zdawalność egzaminu maturalnego

nazwa placówki	liczba absolwentów	liczba uczniów przystępujących do matury	% uczniów przystępujących do matury	liczba uczniów, którzy zdali maturę	% uczniów, którzy zdali maturę	liczba uczniów, którzy nie zdali matury	% uczniów, którzy nie zdali matury
ZS nr 1 NT	185	182	98,38	169	92,86	13	7,14
ZS nr 2 NT	65	35	53,85	27	77,14	8	22,86
ZS nr 1 Zb	64	64	100	48	75	16	25
ZSRCKU	67	60	89,55	30	50	30	50
RAZEM	381	341	89,5	274	80,35	67	19,65
Rok szkolny 2018/2019	409	370	90,5	294	79,5	77	20,8

Tabela nr 4: Liczba zdających w %

Obszar	% osób, które zdały maturę w 2020r. po poprawkach		
	ogółem	LO	Technikum
Powiat Nowotomyski	80,35	86,32	72,85
Województwo Wielkopolskie	81,6	86	75,2
Kraj	81,8	87,1	73,1

Tabela nr 5: Wyniki egzaminów z przygotowania zawodowego w szkołach (technikum)

Technik:	ZS nr 1 Nowy Tomyśl			ZS nr 2 Nowy Tomyśl			ZS Nr 1 Zbąszyń			ZSRCKU Trzcianka		
	liczba absolwentów 2019/2020	liczba absolwentów którzy otrzymali tytuł technika	%	liczba absolwentów 2019/2020	liczba absolwentów którzy otrzymali tytuł technika	%	liczba absolwentów 2019/2020	liczba absolwentów, którzy otrzymali tytuł technika	%	liczba absolwentów 2019/2020	liczba absolwentów, którzy otrzymali tytuł technika	%
ekonomista	20	19	95	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mechanik	20	19	95	-	-	-	-	-	-	-	-	-
informatyk	18	18	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
rolnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	10	83,33
archit. krajobrazu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	16	94,12
żyw. i usług gastr.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24	100
weterynarz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14	100
logistyk	-	-	-	34	19	55,88	-	-	-	-	-	-
organizacji reklamy	-	-	-	15	4	26,67	-	-	-	-	-	-
mechatronik	-	-	-	16	0	0	-	-	-	-	-	-
Razem	58	56	95,55	65	23	35,38	-	-	-	67	64	95,52

5. Uzupełnienie – szczegółowe dane dot. wyników egzaminów maturalnych 2019//2020

I. Etap pisemny

Tabela nr 1: Wyniki pisemnego egzaminu maturalnego – Liceum Ogólnokształcące (poziom podstawowy)

Przedmiot	ZS nr 1 Nowy Tomyśl				ZS nr 1 Zbąszyń			
	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Średni wynik (w %)	zdawalność %	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Średni wynik (w %)	zdawalność %
Język polski	126	126	66	100	64	60	52,19	93,75
Matematyka	126	116	55	92,06	64	48	40,03	75
Język angielski	125	123	80	98,4	55	50	61,35	90,91
Język niemiecki	1	1	58	100	9	8	66,89	88,89

Tabela nr 2: Wyniki pisemnego egzaminu maturalnego – Liceum Ogólnokształcące (poziom rozszerzony)

Przedmiot	ZS nr 1 Nowy Tomyśl		ZS nr 1 Zbąszyń	
	Przystąpiło do egzaminu	Średni wynik (w %)	Przystąpiło do egzaminu	Średni wynik (w %)
Język polski	40	66	8	69,13
Matematyka	28	38	8	30,25
Język angielski	91	59	21	50,48
Język niemiecki	-	-	7	51,43
Biologia	45	45	20	32,40
Wiedza o społeczeń.	15	22	9	32,56
Historia	12	40	7	20,86
Chemia	35	24	5	15,40
Geografia	16	24	31	18,39
Fizyka i astronom.	7	48	1	57
Filozofia	-	-	-	-
Informatyka	1	22	3	26,67
Historia sztuki	2	59	-	-

Tabela nr 3: Wyniki pisemnego egzaminu maturalnego – Technikum (poziom podstawowy)

Przedmiot	ZS nr 1 Nowy Tomyśl				ZS nr 2 Nowy Tomyśl				ZS Nr 1 Zbąszyń				ZSRCKU Trzcianka			
	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Średni wynik (w %)	zdawalność %	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Średni wynik (w %)	zdawalność %	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Średni wynik (w %)	zdawalność %	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Średni wynik (w %)	zdawalność %
Język polski	56	54	54	96,43	35	35	44,81	100	-	-	-	-	60	54	42	90
Matematyka	56	54	62	96,43	35	28	37,14	80	-	-	-	-	60	33	32	55
Język niemiecki	-	-	-	-	1	1	56	100	-	-	-	-	9	6	39	66,6
Język angielski	56	56	78	100	34	33	58,94	97,05	-	-	-	-	51	37	44	72,5

Tabela nr 4: Wyniki pisemnego egzaminu maturalnego – Technikum (poziom rozszerzony)

Przedmiot	ZS nr 1 Nowy Tomyśl		ZS nr 2 Nowy Tomyśl		ZS Nr 1 Zbąszyń		ZSRCKU Trzcianka	
	Przystąpiło do egzaminu	Średni wynik (w %)	Przystąpiło do egzaminu	Średni wynik (w %)	Przystąpiło do egzaminu	Średni wynik (w %)	Przystąpiło do egzaminu	Średni wynik (w %)
Język polski	7	62	-	-	-	-	2	52
Matematyka	34	22	1	4	-	-	0	0
Język angielski	39	61	10	37,6	-	-	10	46
Język niemiecki	-	-	-	-	-	-	0	0
Biologia	-	-	3	15,55	-	-	23	24
Wiedza o społeczeń.	-	-	-	-	-	-	0	0
Historia	2	50	5	9,6	-	-	1	12
Chemia	-	-	1	3	-	-	5	5
Geografia	33	23	20	10,58	-	-	31	7
Fizyka i astronom.	2	18	-	-	-	-	0	0
Informatyka	16	32	-	-	-	-	0	0
Język włoski	-	-	-	-	-	-	0	0
Historia sztuki	-	-	-	-	-	-	0	0
Filozofia	1	46	-	-	-	-	0	0

II. Etap ustny

Tabela nr 1: Wyniki ustnego egzaminu maturalnego – Liceum Ogólnokształcące

Przedmiot	ZS nr 1 Nowy Tomyśl				ZS Nr 1 Zbąszyń			
	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Średni wynik (w %)	zdawalność w %	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Średni wynik (w %)	zdawalność w %
Język polski	-	-	-	-	-	-	-	-
Język angielski	-	-	-	-	1	1	100	100
Język niemiecki	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabela nr 2: Wyniki ustnego egzaminu maturalnego – Technikum

Przedmiot	ZS nr 1 Nowy Tomyśl				ZS nr 2 Nowy Tomyśl				ZS Nr 1 Zbąszyń				ZSRCKU Trzcianka			
	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Średni wynik (w %)	zdawalność w %	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Średni wynik (w %)	zdawalność w %	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Średni wynik (w %)	zdawalność w %	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Średni wynik (w %)	zdawalność w %
Język polski	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Język niemiecki	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Język angielski	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6. Kształcenie i doskonalenie nauczycieli

Rodzaj formy	Temat/zakres	Liczba nauczycieli						
		Ogółem	ZS nr 1 Nowy Tomyśl	ZS nr 2 Nowy Tomyśl	ZS nr 1 Zbąszyń	ZSRCKU Trzcianka	PPP Nowy Tomyśl	SOSW Zbąszyń
Studia II stopnia	informatyka	1	1	-	-	-	-	-
Studia podyplomowe	wychowanie do życia w rodzinie	2	-	1	1	-	-	-
	wiedza o społeczeństwie	1	-	-	1	-	-	-
	pedagogika specjalna	1	-	-	1	-	-	-
	doradztwo zawodowe	1	-	-	1	-	-	-
	przygotowanie pedagogiczne	2	-	1	-	1	-	-
	logistyka	1	-	1	-	-	-	-
	biologia i przyroda	1	-	1	-	-	-	-
Kursy kwalifikacyjne	oligofrenopedagogika	1	-	-	-	-	-	1
	kurs kierownika wypoczynku	10	-	-	10	-	-	-
	instruktor nauki jazdy	1	-	-	-	1	-	-
	warsztaty kulinarne	2	-	-	-	2	-	-
	z zakresu stosowania środków ochrony roślin	2	-	-	-	2	-	-
	stosowanie metody TOMATIS	1	-	-	-	-	1	-
	Razem	27	1	4	14	6	1	1

7. Osiągnięcia uczniów

Tabela nr 1: Sukcesy uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (wojewódzkie i ogólnopolskie)

Szkoła	Etap	Nazwa konkursu	Osiągnięcia
ZS nr 1 Nowy Tomyśl	ogólnopolski	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Handlowo - Menedżerskich	finalista
	wojewódzki	„Energia mojej przyszłości”	wyróżnienie
	ogólnopolski	Ogólnopolski konkurs „Zostań ekonomistą”	2 laureatów
ZS nr 2 Nowy Tomyśl	-	-	-
ZS nr 1 Zbąszyń	wojewódzki	Konkurs Poetycki „Spojrzenia 2019”	wyróżnienie
	wojewódzki	Wojewódzki Konkurs Historyczny „Marszałek Józef Piłsudski”	III miejsce
ZSRCKU Trzcianka	wojewódzki	„Przyroda, człowiek, zrównoważony rozwój”	wyróżnienie

Tabela nr 2: Sukcesy uczniów w zawodach sportowych (wojewódzkie i ogólnopolskie)

Szkoła	Etap	Nazwa konkursu	Osiągnięcia
ZS nr 1 NT	wojewódzki	Licealiada w badmintonie	IV miejsce
	wojewódzki	Licealiada w unihokeju	IV miejsce
ZS nr 2 Nowy Tomyśl	-	-	-
ZS nr 1 Zbąszyń	wojewódzki	Mistrzostwa Województwa Wielkopolskiego w Szachach Drużynowych	VI miejsce
ZSRCKU Trzcianka	wojewódzki	Rozgrywki Szkół Rolniczych w Piłkę Ręczną dziewcząt	I miejsce

Tabela nr 3: Inne sukcesy szkoły w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła	Osiągnięcia
ZS nr 1 Nowy Tomyśl	tytuł laureata „Wielkopolskiej Szkoły Roku 2019”
	tytuł „Srebrnej Szkoły” dla technikum
	tytuł „Brązowej Szkoły” dla liceum ogólnokształcącego
ZS nr 2 Nowy Tomyśl	-
ZS nr 1 Zbąszyń	25 – osobowy zespół realizował projekt pt. „Przeminęło z czasem czyli jak zmienia się środowisko w Zbąszyniu i okolicy.” Najlepszy Projekt Uczniowski w ramach Projektu „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020” Klasy Akademickie.
ZSRCKU Trzcianka	„Srebrna Tarcza” w Ogólnopolskim Rankingu Techników „Perspektywy 2020”
	V miejsce w Wielkopolskim Rankingu Szkół Olimpijskich „Perspektywy 2020”
	VIII miejsce w Wielkopolskim Rankingu Techników Olimpijskich „Perspektywy 2020”

8. Baza dydaktyczno – wychowawcza szkoły

Tabela nr 1: Pomieszczenia

Szkoła	Liczba sal lekcyjnych, w tym				Pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego	
		pracownie ogółem, w tym			sala gimnastyczna wymiarowa	sala gimnastyczna niewymiarowa
			komputerowe	inne (biolog., chem., fizyczna, geograf.)		
ZS nr 1 Nowy Tomyśl	52	10	8	2	0	3
ZS nr 2 Nowy Tomyśl	22	2	2	0	0	0
ZS nr 1 Zbąszyń	31	4	3	1	-	1
ZSRCKU Trzcianka	22	8	2	6	1	2

9. Wyposażenie szkół

Tabela nr 1: Wyposażenie – komputery

Komputery	ZS nr 1 Nowy Tomyśl		ZS nr 2 Nowy Tomyśl		ZS nr 1 Zbąszyń		ZSRCKU Trzcianka	
	Liczba, w tym	z dostępem do internetu	Liczba, w tym	z dostępem do internetu	Liczba, w tym	z dostępem do internetu	Liczba, w tym	z dostępem do internetu
ogółem	220	220	123	70	124	124	78	78
w tym w pracowniach komputer.	159	159	28	28	62	62	33	33
w tym komputery pow. 3 lat	220	220	97	70	124	124	56	56

Tabela nr 2: Wskaźnik skomputeryzowania w szkole

Szkoła	Liczba uczniów w oddziałach dla młodzieży	Liczba komputerów w pracowniach	Liczba uczniów na 1 komputer
ZS nr 1 Nowy Tomyśl	937	159	5,89
ZS nr 2 Nowy Tomyśl	834	28	29,79
ZS nr 1 Zbąszyń	468	62	7,55
ZSRCKU Trzcianka	386	33	11,7

Tabela nr 3 : Wyposażenie – inne

Rodzaj wyposażenia	Liczba			
	ZS nr 1 Nowy Tomyśl	ZS nr 2 Nowy Tomyśl	ZS nr 1 Zbąszyń	ZSRCKU Trzcianka
kamery video	-	1	2	1
magnetofony	4	5	9	6
odtwarzacze DVD	-	2	0	3
magnetowidy	-	0	0	5
telewizory	-	5	2	2
drukarki	14	17	3	21
projektory multimedialne	13	23	9	24
kserokopiarka	4	2	3	2
tablica interaktywna	6	5	8	1
pomoce dydaktyczne, zakupione w ciągu ostatnich 3 lat	21	projektor – 8 szt, zestaw komputerowy – 24 szt. podręczniki – 28 szt. książki do biblioteki – 502 szt.	komputer stacjonarny – 42 szt. drukarka 3D – 1 szt monitor interaktywny – 7 szt. projektor – 5 szt. mikroskop – 1 szt. Lego Mindstroms EV3 – 5 szt. Corinth – biologia roślin, zwierząt, człowieka – 1 szt.	59
interaktywne monitory dotykowe	-		10	-

10. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkołach.

Tabela: Działania podejmowane przez szkoły, nakierowanie na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba godzin przeznaczonych na zajęcia rewalidacyjne i inne formy pomocy	Działania podejmowane przez szkołę - opis
ZS nr 1 NT	10	Zajęcia rewalidacyjne – 10 godzin, zajęcia indywidualne z uczniem (posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) – 11 godzin, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze - 8 godzin, zajęcia rozwijające uzdolnienia – 3 godziny, zajęcia logopedyczne – 1 godzina, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 4 godziny.	Szkoła obejmuje pomocą uczniów posiadających orzeczenia, opinie psychologiczno – pedagogiczne oraz uczniów w ramach wewnętrznej pomocy psychologiczno – pedagogicznej na podstawie rozpoznania i zdiagnozowania trudności w funkcjonowaniu i w edukacji. W szkole również są uczniowie – cudzoziemcy, którzy korzystają z dodatkowych zajęć lekcyjnych dla cudzoziemców.
ZS nr 2 NT	19	Zajęcia rewalidacyjne - 28 godziny, indywidualne zajęcia edukacyjne – 2 godziny, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j.polskiego – 2 godziny, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki 1,5 godziny.	Wszystkim uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2019/2020 została zorganizowana pomoc psychologiczno-pedagogiczna w postaci zajęć dodatkowych. Były to: zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, zajęcia dydaktyczno — wyrównawcze z matematyki, oraz indywidualne zajęcia edukacyjne z matematyki. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami pozwoliła na realizowanie indywidualnego procesu kształcenia poprzez dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości uczniów. Ponadto zajęcia te przyniosły wymierne efekty

			w postaci nadrobionych zaległości, poprawy osiąganych wyników i uzyskania promocji do następnej klasy.
ZS nr 1 Zb	7	Zajęcia rewalidacyjne – 2 godziny dla każdego ucznia, konsultacje z psychologiem – 3 godziny, zajęcia rozwijające kompetencje – 2 godziny.	Integracja ze środowiskiem rówieśniczym. Integracja ze środowiskiem lokalnym - rozwijanie kompetencji społecznych. Rozmowy z uczniami. Wsparcie rodziców – spotkania, rozmowy. Pomoc socjalna – wyprawka.
ZSRCKU Trzcianka	2	Zajęcia rewalidacyjne – 4 godziny, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne – 2 godziny, zajęcia indywidualne z matematyki – 2 godziny.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów z uwzględnieniem niepełnosprawności uczniów. Wzmacnianie uczestnictwa uczniów w życiu szkoły. Systematyczne kontakty z rodzicami uczniów. Ewaluacja działań podjętych przez szkołę.
SOSW	76 uczniów, w tym 5 uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Każda klasa po 10 godzin zajęć rewalidacyjnych tygodniowo.	Celem naszych działań jest dobro uczniów – ich rozwój, sprawność i samodzielność. Staramy się to osiągnąć różnymi sposobami, poprzez codzienne zajęcia edukacyjne, wychowawczo –opiekuńcze i rewalidacyjne, takie jak korygowanie wad mowy, zajęcia korekcyjne wad postawy, arteterapia, muzykoterapia i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Włączamy naszych uczniów w różnorodne czynności tak, aby mogli uczestniczyć i korzystać z możliwości współczesnego świata. Chcemy uczyć naszych wychowanków jak być dobrym człowiekiem, jak właściwie wyrażać emocje, jak radzić sobie z niepowodzeniami. Swoimi metodami pragniemy stworzyć optymalne warunki do ich wszechstronnego rozwoju.

			Uczniowie i wychowankowie SOSW w Zbąszyniu biorą udział w zajęciach na pływalni, kręgielni hipoterapii. W placówce działa grupa bębniarska, która rozwijając poczucie rytmu u uczniów umożliwia im pokazanie się szerszej widowni. Nasi uczniowie biorą udział w przeglądach, festiwalach, szkolnych turniejach wiedzy, które przygotowują ich jeszcze pełniej do pełnienia roli członka społeczeństwa na miarę ich możliwości. Wszystkie proponowane przez nas zajęcia są zawsze zindywidualizowane i dostosowane do potrzeb uczniów.
--	--	--	---

11. Informacja o działalności Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Nowym Tomyślu za rok szkolny 2019/2020

CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna jest placówką oświatową udzielającą dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, udzielającą rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomagającą przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Terenem działania poradni jest powiat nowotomyski obejmujący 6 gmin - Nowy Tomyśl, Zbąszyń, Lwówek, Kuślin, Opalenica, Miedzichowo. Poradnia udziela pomocy dzieciom i młodzieży, rodzicom i nauczycielom z przedszkoli, szkół i placówek mających siedzibę na terenie działania poradni. W przypadku dzieci i młodzieży oraz rodziców dzieci nieuczęszczających do przedszkola, szkoły lub placówki pomocy udziela poradnia właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka. Korzystanie z pomocy udzielanej przez poradnię jest dobrowolne i nieodpłatne.

ZADANIA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

1. Diagnozowanie dzieci i młodzieży.
2. Udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.
4. Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

FORMY REALIZACJI ZADAŃ

Realizowanie przez poradnię zadań, polega w szczególności na:

1. udzielaniu nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom pomocy w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym w rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I–III szkoły podstawowej, planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów,
2. współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,

3. współpracy, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego,
4. udzielaniu nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych,
5. podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
6. prowadzeniu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli,
7. udzielaniu, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom,
8. prowadzeniu terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin,
9. udzielaniu wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
10. udzielaniu pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych,
11. zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie: wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, realizacji podstaw programowych, rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania; analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów, potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków oraz innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.

W poradni działają zespoły orzekające, które wydają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, niedowidzących, niepełnosprawnych ruchowo oraz intelektualnie, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania.

W dniu 18.06.2020 r. Wielkopolski Kurator Oświaty wskazał Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Nowym Tomyślu jako właściwą do wydawania opinii i orzeczeń dla dzieci i uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.

INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI

I. DZIAŁALNOŚĆ DIAGNOSTYCZNA

Rodzaje diagnoz:

- diagnoza psychologiczna - 621
- diagnoza pedagogiczna - 658
- diagnoza logopedyczna - 101
- diagnoza związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kształcenia i kariery zawodowej - 72

Liczba przeprowadzonych diagnoz ogółem – 1452

II. POMOC BEZPOŚREDNIA UDZIELANA DZIECIOM I MŁODZIEŻY

zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - 27

terapia logopedyczna - 38

terapia psychologiczna w tym psychoterapia - 140

inne zajęcia o charakterze terapeutycznym w tym:

- terapia zaburzeń procesów integracji sensorycznej, terapia EEG-Biofeedback, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - 28
- zajęcia grupowe aktywizujące wybór kierunku i zawodu - 185
- interwencja kryzysowa - 6
- inne formy pomocy indywidualnej: w szczególności obserwacje dziecka/ucznia, konsultacje - 231
- inne formy pomocy grupowe w szczególności zajęcia dla dzieci i młodzieży prowadzone na terenie poradni - 52
- zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach w tym: warsztaty z zakresu cyberprzemocy i cyberprzestrzeni; profilaktyki uzależnień, zajęcia rozwijające umiejętności radzenia sobie z sytuacjami trudnymi w okresie dojrzewania, rozwiązywania konfliktów, warsztaty z asertywności, radzenia sobie ze stresem, warsztaty nt.: „złość, agresja, przemoc”, moje mocne i słabe strony, zajęcia integracyjne, zajęcia z zakresu budowania poczucia własnej wartości - 59 spotkań - 1462 uczestników,
- indywidualne porady zawodowe - 70
- porady - 42

Liczba dzieci i młodzieży objętych bezpośrednią formą pomocy ogółem - 2281

III. FORMY POMOCY UDZIELANEJ NAUCZYCIELOM, RODZICOM I WYCHOWAWCOM

- terapia rodzin - 11 rodzin – 25 osób
- prelekcje i wykłady w szczególności na temat: "Agresja u dzieci", „Jak się uczyć, żeby się nauczyć”, „Gotowość szkolna”, „Profilaktyka uzależnień”, „Wychowanie dziecka w wieku przedszkolnym – trudności, konsekwencje”, „Organizacja i realizacja zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej”, „Skuteczna współpraca rodziców z przedszkolem”, „Wspomaganie rozwoju małego dziecka w okresie przedszkolnym”,

„Rodzic jako pierwszy nieprofesjonalny doradca zawodowy swojego dziecka”, „Budowanie asertywności i poczucia własnej wartości”, „Wirtualny świat – dziecko w sieci” - **23 spotkania - 228 uczestników**

➤ inne formy pracy w szczególności konsultacje, instruktaże, porady - **1471 – 1700 osób**

➤ warsztaty – **2 spotkania - 32 uczestników**

Formy pomocy udzielanej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom ogółem – 1507 spotkań – 1985 osób

IV. DZIAŁALNOŚĆ ORZECZNICZA

➤ orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - **100**

➤ opinie o wczesnym wspomaganie rozwoju - **16**

➤ orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - **41**

Liczba wydanych orzeczeń i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju ogółem - 157

12. Informacja o działalności Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Zbąszyniu w roku szkolnym 2019/2020

W Ośrodku w roku szkolnym 2019/2020 uczyło się 76 osób, w tym 71 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz 5 uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. Placówkę ukończyło 8 absolwentów.

W skład SOSW wchodziły: Szkoła Podstawowa Specjalna, Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy, Zespoły Rewalidacyjno-Wychowawcze.

Ośrodek dysponuje Internatem, w którym mieszkało 27 wychowanków.

Ośrodek zatrudniał: 37 nauczycieli

Naszą dewizą jest dobro każdego dziecka. Jego rozwój, sprawność i samodzielność. Wychowujemy i kształcimy tak, aby dziecko mogło uczestniczyć i korzystać z możliwości współczesnego świata. Chcemy uczyć naszych wychowanków jak być dobrym człowiekiem. Swoimi działaniami pragniemy stworzyć optymalne warunki do ich wszechstronnego rozwoju.

W celu wypełnienia tej misji nauczyciele i wychowawcy SOSW w Zbąszyniu stosuje różne metody i formy pracy z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim dostosowane do możliwości psychofizycznych dziecka, bazy lokalowej oraz sytuacji.

Prowadzone były obowiązkowe zajęcia edukacyjne oraz zajęcia rewalidacji indywidualnej tj: korygowanie wad mowy, zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, zajęcia korekcyjne wad postawy (min. hydroterapię), arteterapia, muzykoterapia. Kontynuowano wyjazdy na basen i na hipoterapię.

Zgodnie z harmonogramem przebiegała realizacja wewnętrznych procedur awansu zawodowego. Nauczyciele podejmowali wiele cennych inicjatyw oraz różnych odpowiedzialnych zadań, które integrowały społeczność uczniowską. Organizowali sporą ilość wycieczek, które miały duże walory dydaktyczne i wychowawcze, wpływały pozytywnie na rozwój naszych wychowanków ucząc samodzielności i radzenia sobie w szerszym środowisku społecznym.

Placówka współpracowała ze szkołami specjalnymi z Niemiec (Auerbach oraz Bad Belzig). W listopadzie z okazji Święta Niepodległości odbyło się Kresowe Śpiewanie ze Związkiem Kresowian w Kosieczynie. W styczniu SOSW uczestniczył w Spotkaniach Grup Kolędniczych w Wolsztynie.

Ośrodek przeprowadził cykl konkursów plastycznych o tematyce przyrodniczej.

Od 26 marca Ośrodek przeszedł na tryb nauczania zdalnego. Nauczyciele prowadzili zajęcia poprzez różnego rodzaju komunikatory.

Wszystkie coroczne imprezy współfinansowane przez Powiat Nowotomyski oraz Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych i Przyjaciół „Radość życia” w Zbąszyniu, takie jak Regionalny Konkurs Plastyczny „Pisanki, kraszanki, jajka malowane”, Wojewódzki

Przegląd Zespołów Artystycznych Placówek Kształcenia Specjalnego, Festiwal Piosenki i Tańca zostały przeniesione na następny rok szkolny.

W tym roku przeprowadzony został remont sali dla wychowanków oddziałów rewalidacyjno-wychowawczych.

Przy SOSW w Zbąszyniu działa Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych i Przyjaciół „Radość życia”, które wspiera działania placówki.

13. Badanie jakości pracy szkół (nadzór pedagogiczny)

Ewaluacja zewnętrzna prowadzona jest przez organ nadzoru pedagogicznego. Badaniom podlegają obszary w stosunku do których określone są wymagania. Wymagania wobec szkół dotyczą najróżniejszych dziedzin: od wyników nauczania, realizacji obowiązującej podstawy programowej, przez rozwijanie aktywności i umiejętności społecznych uczniów, współpracę z rodzicami, po organizację pracy placówki, w tym jej warunki lokalowe i wyposażenie.

Ewaluacji zewnętrznej danej placówki dokonuje zespół wizytatorów. Całe badanie trwa kilka tygodni i dzieli się na trzy etapy. W pierwszym wizytatorzy ds. ewaluacji ustalają, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, harmonogram badania, dostosowując go do planu lekcji. Zapoznają się z dokumentami dostarczonymi przez dyrekcję, ale też np. ze stroną www czy innymi materiałami informacyjnymi dotyczącymi danej placówki. Wszystko po to, aby zebrać jak najwięcej danych pomocnych w opracowaniu pytań, które będą zadawane w trakcie badania. W badaniu ewaluacyjnym bierze udział nie tylko dyrekcja szkoły. Wizytatorzy spotykają się też z nauczycielami i innymi pracownikami placówki, uczniami i ich rodzicami, a także przedstawicielami instytucji współpracujących ze szkołą (np. samorządu, organizacji pozarządowych, domów kultury czy służb mundurowych). Dlatego na tym etapie wysyłane są również zaproszenia do udziału w badaniu.

Kolejny etap ewaluacji to praca w szkole. Wizytatorzy rozmawiają i przeprowadzają ankiety wśród reprezentantów różnych grup szkolnej społeczności. Warto dodać, że te badania są w pełni anonimowe. Ankiety wypełniane są za pośrednictwem platformy internetowej. W spotkaniach z nauczycielami, pracownikami, rodzicami, uczniami i przedstawicielami instytucji współpracujących ze szkołą nie uczestniczy dyrektor placówki. Wizytatorzy prowadzą też obserwację: w trakcie lekcji, na przerwach, na boisku szkolnym czy w bezpośrednim otoczeniu szkoły.

Potem następuje etap analizy zebranych danych. Na ich podstawie powstaje raport z ewaluacji placówki. Jego wstępna wersja jest przedstawiana dyrektorowi i członkom rady pedagogicznej szkoły, którzy mogą zgłosić swoje uwagi. Dopiero potem opracowywany jest ostateczny raport, który trafia m.in. do kuratorium i do władz samorządowych. Wyniki ewaluacji przedstawiane są w raporcie dostępnym na platformie internetowej www.npseo.pl.

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Nowotomyski, nie przeprowadzono ewaluacji zewnętrznej.

14. Inne placówki oświatowe działające na terenie Powiatu Nowotomyskiego.

1. Zespół Szkół w Opalenicy – szkoła ponadpodstawowa prowadzona przez gminę Opalenica

Placówki Niepubliczne:

1. Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy w Sielinku
2. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zbąszyniu
3. Branżowa Szkoła I Stopnia w Chraplewie

15. Budżet - oświata

Tabela nr 1: Plan i wykonanie za I półrocze 2020 – oświata.

Placówka	Plan 2020	Wykonanie za I półrocze 2020	% wykonania
ZS nr 1 Nowy Tomyśl	10 511 711,16	5 265 701,43	50,09
ZS nr 2 Nowy Tomyśl	6 168 125,66	2 737 358,59	44,38
ZS nr 1 Zbąszyń	4 789 595,92	2 007 048,08	41,9
ZSRCKU Trzcianka	8 805 576,75	3 794 094,01	43,09
PPP Nowy Tomyśl	1 663 591,00	816 703,84	49,09
SOSW Zbąszyń	5 261 324,00	2 529 857,08	48,08
RAZEM	37 199 924,49	17 150 763,03	46,10

Tabela nr 2: Średnie wynagrodzenie nauczycieli
Pow. Nowotomyski

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego
w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego za rok 2019

Nazwa województwa:
Nazwa powiatu:
Nazwa gminy:

wielkopolskie
nowotomyski

Adresat:
Regionalna Izba Obrachunkowa
w Poznaniu

kod TERYT

WK
30

PK
15

GK
00

GT
0

Rok podlegający analizie:

2019

od dnia 1 stycznia
do dnia 31 grudnia

kwota bazowa
(zgodnie z ustawą
budżetową na rok 2019)

3 045,21

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela oraz art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw 8 x (kol. 3 x kol. 5) + 4 x (kol. 4 x kol. 6)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 8 - kol. 7)
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	nauczyciel stażysta	3 045,21	3 337,55	5,91	17,26	374 401,98	412 396,96	37 994,98
2	nauczyciel kontraktowy	3 380,18	3 704,68	22,84	28,41	1 038 626,32	1 286 294,30	247 667,98
3	nauczyciel mianowany	4 385,10	4 806,07	45,88	50,62	2 582 640,16	2 953 574,99	370 934,83
4	nauczyciel dyplomowany	5 603,19	6 141,09	126,90	147,90	9 321 427,33	10 697 029,27	1 375 601,94

07.01.2020r.

(data sporządzenia)

Wielkopolskie
nowotomyski

(osoba sporządzająca¹ (imię, nazwisko, stanowisko))

PRZEWODNICZĄCY ZARZĄDU

Andrzej Wilkoński

(osoba zatwierdzająca² (imię, nazwisko, stanowisko))

¹ Osoba, która faktycznie sporządziła sprawozdanie.

² Przedstawiciel organu prowadzącego w rozumieniu art. 91d pkt 2 Karty Nauczyciela